

Program wychowawczy szkoły

Moduł: Uczeń jako jednostka społeczna

Cel: Kształtowanie właściwych postaw i zachowań w szkole i poza środowiskiem szkolnym.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej.	1.Rozwój samorządowej działalności uczniowskiej poprzez działalność samorządu uczniowskiego.	-szczegółowy plan działań zawarty w planie pracy SU	uczniowie opiekun samorządu	zgodnie z planem
	2.Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego.	-kontakty z przedstawicielami władz lokalnych -udział w uroczystościach miejskich	dyrekcja nauczyciele	cały rok
	3.Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych i politycznych.	-udział uczniów w działalności Młodzieżowej Rady Miasta Konina	SU, uczniowie	zgodnie z terminami
	4.Wzbogacanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu oraz jej związkach z historią i kulturą narodu.	- udział młodzieży w imprezach organizowanych przez Urząd Miejski w Koninie -odwiedzanie miejsc pamięci -wycieczki regionalne -rajd rowerowy -uroczystości szkolne	wychowawcy Zespół ds. Tradycji nauczyciele	cały rok
Przygotowanie młodego Polaka do życia we współczesnym świecie.	1.Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	-wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł	wszyscy nauczyciele	cały rok

Program wychowawczy szkoły

	2.Przybliżanie kultury innych krajów i narodów – budzenie szacunku dla ich tożsamości.	-lekcje wychowawcze -kontakty ze szkołą w Herne	wychowawcy dyrekcja nauczyciele Klub Europejski	cały rok
	3.Uświadomienie miejsca i roli Polski oraz Polaków w integrującej się Europie.	- utożsamianie się ze środowiskiem lokalnym - poczucie więzi z państwem - otwarcie na współczesny świat	nauczyciele historii WOS Klub Europejski	cały rok
Przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.	1.Uczenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów życiowych i zawodowych.	-lekcje wychowawcze -spotkania z doradcą zawodowym	wychowawcy doradca zawodowy	cały rok
	2.Zapoznanie z ofertą edukacyjną wyższych uczelni.	-kontakty z PWSZ w Koninie i innymi uczelniami.	dyrekcja	zgodnie z terminami
	4.Rozwijanie kompetencji potrzebnych na europejskim rynku pracy.	-pogłębianie znajomości języków obcych -doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii -warsztaty psychologiczne -konsultacje	nauczyciele języków obcych wszyscy nauczyciele nauczyciele WOS psycholog doradca zawodowy	cały rok zgodnie z terminami
	5. Poznanie struktur Unii Europejskiej i przygotowanie się do wejścia na rynek pracy.	-lekcje WOS -kontakty z zakładami pracy - spotkania z doradcą zawodowym.	nauczyciele przedsiębiorczości i przedmiotów zawodowych doradca zawodowy	

Program wychowawczy szkoły

Umacnianie wizerunku i roli rodziny w życiu człowieka.	1. Podkreślanie znaczenia rodziny jako najważniejszej komórki życia społecznego.	-lekcje wychowawcze - lekcje wychowania do życia w rodzinie, religia	wychowawcy nauczyciele wdż księża, katecheci	cały rok
	2.Wskazywanie zachowań pozwalających na budowanie pozytywnych relacji w rodzinie.	-lekcje wychowawcze	wychowawcy nauczyciele wdż, księża, katecheci	cały rok
	3.Wzbudzanie szacunku dla tradycji i utrzymywania więzi rodzinnych.	-lekcje wychowawcze	wychowawcy nauczyciele wdż, księża, katecheci	cały rok

Moduł: Relacje nauczyciel-uczeń

Cel: budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami a uczniami.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie i budowanie poprawnych relacji interpersonalnych.	1.Znajomość praw i obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.	-lekcje wychowawcze -strona internetowa szkoły	wychowawcy dyrekcja	cały rok
	2.Promowanie pozytywnych postaw i zachowań .	-nagradzanie na szkolnych uroczystościach uczniów -stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe -pochwała pozytywnego	dyrekcja Komisja stypendialna wychowawca	2x w roku cały rok

Program wychowawczy szkoły

		zachowania, postawy ucznia przed klasą przez wychowawcę		
	3.Weryfikowanie niepożądanych i społecznych postaw i zachowań.	-postępowanie zgodnie z procedurami zawartymi w statucie szkoły.	dyrekcja nauczyciele psycholog/pedagog	cały rok
Wspieranie i doskonalenie rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, moralnym, społecznym i psychicznym.	1.Motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia oraz systematycznej, efektywnej nauki.	-lekcje wychowawcze	nauczyciele wychowawcy	cały rok
	2. Budzenie i kształtowanie wrażliwość na krzywdę i poczucie niesprawiedliwości.	-lekcje wychowawcze -propagowanie idei wolontariatu	-nauczyciele Szkolne Koło Caritas	cały rok
	3. Utrwalanie akceptowanych społecznie postaw i zachowań.	-organizowanie i udział w akcjach charytatywnych	-nauczyciele -Samorząd Uczniowski	cały rok
Umacnianie więzi między nauczycielem a uczniem.	1.Stworzenie uczniom atmosfery bezpieczeństwa i zaufania.	-aklimatyzacja uczniów klas I -zajęcia integracyjno – adaptacyjne	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	2.Podmiotowe traktowanie ucznia.	-zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	dyrekcja nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	3. Budowanie poczucia dobrego kontaktu poprzez empatię, ciepło, opiekuńczość, otwartość, dyskrecję i szacunek.	-organizowanie spotkań, wycieczek, wyjść klasowych	wychowawcy nauczyciel	cały rok

Program wychowawczy szkoły

Moduł: Relacje rodzic-nauczyciel

Cel: Budowanie konstruktywnej współpracy szkoły z rodzicami.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Wspieranie i uzupełnianie pracy wychowawczej rodziców.	1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych.	-wywiadówki, spotkania indywidualne, kontakty tel. dyżury i indywidualne konsultacje	wychowawcy nauczyciele pedagodzy	według harmonogramu zgodnie z zapotrzebowaniem
	2. Doskonalenie sposobów współpracy z rodzicami w oparciu o doświadczenia innych wychowawców i dostępną literaturę z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki.	-kursy doształcające -rady szkoleniowe dzielenie się wiedzą -gromadzenie literatury i materiałów dydaktycznych -biblioteczka rodzica	dyrekcja Zespół wychowawczy nauczyciele bibliotekarze	cały rok
	3. Wskazywanie rodzicom instytucji wspomagających ich w rozwiązywaniu problemów.	-współpraca z Poradniami Pedagogiczno-Psychologicznymi -informacje na stronie internetowej szkoły	wychowawcy pedagodzy/psycholog	cały rok
	4. Edukacja psychologiczno-pedagogiczna.	-samokształcenie nauczycieli -referaty pedagoga i psychologa szkolnego -coroczna informacja dla rodziców klas I i maturalnych	wychowawcy nauczyciele pedagodzy/psycholog pedagodzy	zgodnie z terminami
Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	1. Współdecydowanie rodziców w ważnych kwestiach dotyczących życia szkoły.	-udział rodziców w pracach zespołów przygotowujących dokumenty szkoły – Statut Szkoły, Program	Rada Rodziców dyrekcja nauczyciele	zgodnie z terminami

Program wychowawczy szkoły

		Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki		
	2. Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych oraz zapraszanie ich do udziału w imprezach.	-akademie i uroczystości szkolne, wigilia, studniówka Koncert „Karnawałowe rytmy”	dyrekcja rodzice wychowawcy nauczyciele	zgodnie z terminami
	3. Wspólne wyjazdy, wycieczki – rodzice jako współorganizatorzy, opiekunowie.	-wycieczki klasowe	wychowawcy nauczyciele rodzice	zgodnie z terminami
Znajomość dokumentów regulujących pracę szkoły.	1. Zapoznanie rodziców ze Statutem, Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki, koncepcją pracy szkoły oraz kalendarium na bieżący rok.	-spotkania klasowe, -informacje na stronie internetowej szkoły	wychowawcy, opiekun strony internetowej szkoły	wrzesień zgodnie z terminami spotkań
	2. Zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	-spotkania klasowe	wychowawcy	zgodnie z terminami
	3. Zapoznanie rodziców z zapisami w dokumentach szkolnych w zakresie: -obowiązku udziału uczniów w zajęciach edukacyjnych - usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności - warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.	-spotkania klasowe -indywidualne spotkania	wychowawcy	zgodnie z terminami spotkań

Program wychowawczy szkoły

Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły	1. Bieżąca współpraca ukierunkowana na spełnienie oczekiwań uczniów i ich rodziców ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.	- anonimowe ankiety - rozmowy z rodzicami	nauczyciele i wychowawcy pedagogzy/psycholog szkolny	cały rok
	2. Przeprowadzanie badań ankietowych dotyczących różnych obszarów funkcjonowania szkoły	- anonimowe ankiety - wywiady	Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczego Zespół ds. ewaluacji programu profilaktyki	zgodnie z potrzebami

Moduł: Intelktualny rozwój uczniów.

Cel: doskonalenie sfery uczuciowej uczniów z uwzględnieniem wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia, społeczności lokalnej.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Określenie poziomu intelektualnego ucznia oraz jego zainteresowań i potrzeb.	1. Identyfikowanie predyspozycji ucznia, poprzez obserwację i prowadzenie rozmów.	- lekcje wychowawcze na temat zainteresowań - badania ankietowe - rozmowy z uczniem - testy diagnostyczne - lekcje przedmiotowe	wychowawcy pedagogzy/psycholog nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
	2. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.	- lekcje wychowawcze - warsztaty z psychologiem lub pedagogiem szkolnym	wychowawcy pedagogzy/psycholog	zgodnie z terminami

Program wychowawczy szkoły

	3.Rozpoznawanie mocnych i słabych stron uczniów. Uczenie umiejętności bycia asertywnym.	-lekcje wychowawcze - warsztaty z psychologiem lub pedagogiem szkolnym	wychowawcy psycholog/pedagodzy	cały rok
Ukierunkowanie uczuć i emocji ucznia.	1. Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz budowanie własnego światopoglądu.	-lekcje wychowawcze	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	2.Kształcenie w wychowankach uczuć empatii, zrozumienia i tolerancji.	-kontakty interpersonalne ucznia z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem	nauczyciele pedagodzy/psycholog	cały rok
	3.Kształcenie umiejętności kulturalnego wyrażania własnych uczuć i emocji.	-lekcje -samoocena uczniów.	nauczyciele	cały rok
Kształtowanie prawego charakteru uczniów.	1.Przekazywanie wzorców moralnych opartych na uniwersalnym systemie wartości.	-lekcje np.: j. polski, religia, wychowawcza, historia, wos	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	cały rok
	2.Kształcenie otwartości na innych ludzi oraz tolerancji.	-indywidualne rozmowy z nauczycielami i pedagogiem szkolnym	nauczyciele pedagodzy/psycholog	cały rok
	3.Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji.	-lekcje wychowawcze -lekcje biblioteczne -inscenizacje teatralne -filmy edukacyjne	wychowawcy bibliotekarze nauczyciele świetlica szkolna	cały rok, według harmonogramu

Program wychowawczy szkoły

Moduł: Integracja – budowanie zaufania.

Cel: kształtowanie wzajemnej tolerancji w zespołach klas integracyjnych i otwartości na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Szkoła jest w pełni otwarta na uczniów niepełnosprawnych.	1. Stwarzanie uczniom niepełnosprawnym niezbędnych warunków do nauki w szkole.	-wdrażanie funkcjonalnych udogodnień	dyrekcja	zgodnie z potrzebami
	2. Dostosowanie programów, metod i form pracy na lekcjach do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	-konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	nauczyciele	zgodnie z terminami
	3. Współpraca między szkołą a rodzicami ucznia niepełnosprawnego.	- włączanie rodziców w organizację i udział w zajęciach, imprezach, wycieczkach - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców -organizowanie spotkań ze specjalistami	nauczyciele wychowawcy Zespół ds. Integracji	cały rok
	4. Współpraca z instytucjami państwowymi, kulturalnymi i organizacjami społecznymi działającymi na rzecz ludzi niepełnosprawnych.	TPD, UM, Fundacja „Podaj Dalej”	dyrekcja nauczyciele	zgodnie z terminami
	5. Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli klas integracyjnych.	-kursy, szkolenia -warsztaty metodyczne	nauczyciele klas integracyjnych	cały rok

Program wychowawczy szkoły

Kształcenie gotowości klas integracyjnych do działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.	1.Kształcenie umiejętności współzycia i współdziałania w zespole.	-podczas wszystkich zajęć, zwłaszcza na lekcjach wychowawczych prowadzonych metodami warsztatowymi	nauczyciele, pedagog/psycholog wychowawcy młodzież Zespół ds. Integracji	według harmonogramu
	2.Rozwijanie wiary we własne siły i w swoje możliwości.	-pogadanki, filmy, lekcje przedsiębiorczości, -udział w akcjach charytatywnych	wychowawcy	cały rok
	3.Kształcenie nawyków kulturalnego zachowania się w kontaktach z innymi ludźmi.	-lekcje wychowawcze	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	4.Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych i społecznych.	- organizowanie spotkań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	nauczyciele przedsiębiorczości, doradca zawodowy	zgodnie z terminami
Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz klas integracyjnych.	1.Prowadzenie indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym.	-rewalidacja, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -zajęcia psychoedukacyjne -zajęcia logopedyczne -zajęcia surdopedagogiczne -warsztaty	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
	2.Stwarzanie uczniom możliwości integracji.	-wyjazdy integracyjne -rozbudzenie postaw tolerancji i akceptacji wobec innych -lekcje wychowawcze	wychowawcy klas nauczyciele	zgodnie z terminami

Program wychowawczy szkoły

	3. Uwrażliwianie młodzieży na potrzeby ludzi niepełnosprawnych.	-lekcje wychowawcze -zajęcia lekcyjne	wychowawcy nauczyciele	cały rok
--	---	--	---------------------------	----------

Moduł: Nauczyciele i wychowawcy

Cel: Wysoka jakość uczenia i wychowania

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Nauczyciele dbają o własny rozwój zawodowy i jakość uczenia.	1. Realizacja podstaw programowych	-plany wynikowe -sprawozdania z realizacji podstawy programowej	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok 2 razy w roku
	2.Podnoszenie kwalifikacji i samokształcenie.	-studia podyplomowe -kursy doskonalące -rady szkoleniowe	nauczyciele	zgodnie z terminami
	3.Włączenie się w prace zespołów przedmiotowych oraz zespołów problemowo-zadaniowych.	-sprawozdania z działalności zespołów	przewodniczący zespołów	2x w roku cały rok
	4.Wykorzystanie bogatej bazy dydaktycznej szkoły w procesie edukacyjnym.	-korzystanie z tablic multimedialnych i laptopów z dostępem do Internetu -zajęcia w klasopracowniach -korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej	nauczyciele	cały rok

Program wychowawczy szkoły

	5.Prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu nauczaniu.	-stosowanie metod aktywizujących	nauczyciele	cały rok
	6.Monitorowanie efektów nauczania w całym procesie dydaktycznym.	-przeprowadzanie próbnych matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - analizowanie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych -rady analityczne	dyrekcja nauczyciele	zgodnie z terminami
Wychowawcy odpowiadają za powierzony im zespół klasowy.	1.Rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia i utrzymywanie kontaktów z rodzicami.	-zbieranie informacji podczas spotkań z rodzicami, - rozmowy z uczniami -badania ankietowe	wychowawcy	cały rok
	2.Opracowanie i realizacja planu wychowawczego klasy.	-plan wychowawczy -realizacja tematycznych lekcji wychowawczych	wychowawcy	według harmonogramu
	3.Nadzorowanie funkcjonowania klasy i jej wywiązywania się z obowiązków wobec szkoły.	-współpraca z zespołem nauczycieli uczących w klasie -rozliczanie frekwencji	wychowawcy	cały rok
	4. Wychowanie młodzieży w poczuciu odpowiedzialności za swoje zachowanie.	-tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok

Program wychowawczy szkoły

	5. Pozyskiwanie, gromadzenie, analizowanie i umiejętne wykorzystywanie informacji o uczniu w celu oddziaływań wychowawczych.	-teczka wychowawcy -kontakty z rodzicami	wychowawcy pedagodzy/psycholog	cały rok
	6.Rozwiązywanie bieżących problemów opiekuńczo-wychowawczych.	-rozmowy z pedagogiem, psychologiem -mediacje	wychowawcy pedagodzy/psycholog mediatorzy szkolni	według potrzeb
Nauczyciele i wychowawcy inicjują różnorodne działania wynikające z potrzeb klasy, szkoły i środowiska	1.Dbanie o mienie szkolne	-zachowanie czystości w klasie i na terenie szkoły -angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, -lekcje wychowawcze dotyczące problemu wandalizmu -zapoznanie uczniów z wybranymi przepisami prawa	nauczyciele wychowawcy	cały rok
	2. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej i wyrabianie właściwych postaw wobec problemów środowiska. 3.Wdrażanie do przestrzegania kultury osobistej, zasad dobrych obyczajów i dyscypliny w klasie.	-udział w akcji <i>Sprzątanie Świata</i> -akcje charytatywne, -lekcje dotyczące savoir vivre -przestrzeganie zasad nie używania telefonów komórkowych na lekcjach. -dbanie o kulturę słowa	nauczyciele biologii, geografii wychowawcy nauczyciele	cały rok
Realizowanie różnorodnych projektów edukacyjnych	1. Szkoła dobrych praktyk 2.Szkoła Nowych Technologii 3.Innowacje pedagogiczne 4.Czas zawodowców- wielkopolskie kształcenie	-szkoła bez przemocy - udział w konkursach	wszyscy zaangażowani	cały rok

Program wychowawczy szkoły

	zawodowe 5.Odnawialne Źródła Energii 6. Szkoła Odkrywców Talentów		nauczyciele	
--	---	--	-------------	--

Moduł: **Pomoc psychologiczno- pedagogiczna**

Cel: Uczniowie obejmowani są pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1.Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz planowanie sposobów ich zaspokojenia.	-prowadzenie badań i działań diagnostycznych -porady i konsultacje	pedagogzy/psycholog szkolny, wychowawcy i nauczyciele	cały rok
	2.Koordinowanie lub udział w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej składającego się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem.	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; -zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; -zajęcia rozwijające uzdolnienia	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

Program wychowawczy szkoły

Przestrzeganie procedur organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkole.	1. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.	-złożenie wniosku	rodzice ucznia, uczeń, wychowawca	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia, opinii, zaświadczenia lekarskiego lub informacji o traumatycznym przeżyciu
	2. Tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej	-wskazanie składu zespołu	dyrektor szkoły	zgodnie z terminami
	3..Dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-pracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. -monitorowanie realizacji i ocena podjętych działań	wychowawcy nauczyciele	zgodnie z terminami

Program wychowawczy szkoły

Moduł: Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne

Cel: Rozwijanie zainteresowań i pasji oraz umożliwianie ich realizacji.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Rozwijanie uzdolnień uczniów, ich zainteresowań oraz kształtowanie postawy twórczej.	1. Poznanie możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznawanie ich zdolności i zainteresowań.	- analizowanie dokumentów uczniów nowoprzyjętych i monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	2. Stwarzanie warunków do realizacji przez ucznia jego pasji i zainteresowań	zajęcia dodatkowe	opiekunowie	zgodnie z harmonogramem
	3. Wykorzystanie zasobów i bazy szkoły w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- zajęcia w klasopracowniach i salach informatycznych, - korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, - dostęp do Internetu w bibliotece i świetlicy	nauczyciele wychowawcy świetlicy bibliotekarze	cały rok
	4. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.	- konkursy - zawody rozgrywki sportowe	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele w-f	zgodnie z terminami

Program wychowawczy szkoły

Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej uczniów	1.Kształtowanie w uczniach wiary we własne możliwości i umiejętności.	-redagowanie gazetek szkolnych „Czarno na Białym”, „Poza nawiasem”, „Parnasik”, Bibliotekarz	zespoły redakcyjne	cały rok
	2.Wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki, samokształcenia i doskonalenia.	-zachęcanie do samokształceniowego korzystania z zasobów bibliotek, Internetu i innych źródeł wiedzy.	nauczyciele bibliotekarze	cały rok
	4.Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, życia społecznego i własnych zainteresowań.	-prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej, tablicach szkolnych	wychowawcy samorząd szkolny opiekun strony internetowej	zgodnie z osiągnięciami
	5.Prowadzenie zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.	-fakultety -zajęcia wyrównawcze -zajęcia rewalidacyjne	nauczyciele przedmiotów	cały rok
Stwarzanie możliwości uczestniczenia w różnorodnych formach życia kulturalnego w szkole i poza nią.	1. Kształtowanie postawy świadomego i czynnego uczestnika kultury.	Dzień Humanisty Dzień języków obcych	nauczyciele humaniści nauczyciele j. obcych Szkolny Zespół ds. Tradycji	wg harmonogramu w wyznaczonym terminie
	2. Uczestniczenie w życiu kulturalnym	Szkolny Kongres Kultury -wycieczki szkolne -wyjścia do kina, teatru	nauczyciele j.polskiego wychowawcy świetlica	w wyznaczonym terminie

Program wychowawczy szkoły

	3.Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa	-wystawy książek, konkursy czytelnicze, spotkania z pisarzami, imprezy czytelnicze	nauczyciele bibliotekarze	wg planu pracy biblioteki
--	--	--	------------------------------	---------------------------

Moduł: **Nasze tradycje i nasze zwyczaje**

Cel: Integracja środowiska szkolnego i kontynuacja tradycji szkolnych, lokalnych i państwowych.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
Kultywowanie wieloletnich tradycji szkoły, podkreślanie jej indywidualnego charakteru w regionie.	1.Obchody „Barbórki” i święta patrona szkoły Stanisława Staszica	-uroczysta akademia -ślubowanie i pasowanie na uczniów klas pierwszych -przypominanie historii szkoły, tradycji górniczych i sylwetki patrona szkoły podczas lekcji wychowawczych	dyrekcja orkiestra chór świetlica wychowawcy bibliotekarze	grudzień
	2.Upamiętnianie ważnych wydarzeń z życia szkoły.	-aktualizacja gablot szkolnych -prowadzenie kronik szkolnych -gromadzenie notatek prasowych na temat szkoły -strona internetowa szkoły	świetlica opiekunowie kronik administrator strony internetowej	na bieżąco
	3.Działalność Młodzieżowej Orkiestry Dętej	-próby orkiestry -występy podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych	kapelmistrz	zgodnie z terminarzem imprez

Program wychowawczy szkoły

	4.Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami.	-monitorowanie dalszych losów absolwentów	szkolny koordynator	zgodnie z terminami
Udział uczniów w imprezach integrujących społeczność szkolną	1.Organizowanie obchodów uroczystości państwowych.	-akademia z okazji Odzyskania Niepodległości, Apel Pamięci Poległych z okazji rocznicy zbrodni katyńskiej	Zespół ds. Tradycji nauczyciele dyrekcja	zgodnie z terminami
	2.Organizowanie imprez wpisanych do harmonogramu szkoły.	- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - spotkania wigilijne -studniówka -pożegnanie maturzystów -Dzień Samorządności -Dni Techniki -Koncert „Karnawałowe rytmy”	dyrekcja wychowawcy nauczyciele rodzice Samorząd Uczniowski dyrekcja orkiestra chór szkolny prowadzący koncert	zgodnie z terminami
	3. Rozwijanie właściwej postawy wobec symboli narodowych w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.	-lekcje wychowawcze -prelekcje, pogadanki -lekcje EDB	Wychowawcy nauczyciele EDB	

Program wychowawczy szkoły

Promocja szkoły w środowisku lokalnym i poza nim.	1.Promowanie szkoły w celu i rekrutacji uczniów	-Forum Oświatowe „Drzwi Otwarte”	wicedyrektor zespół nauczycieli	zgodnie z terminami
	2.Współpraca z lokalnymi mediami.	-udział lokalnych mediów w ważnych momentach z życia szkoły	wyznaczona osoba ds. kontaktu z mediami	wg potrzeb
	3.Udział orkiestry szkolnej w imprezach pozaszkolnych.	-wg harmonogramu uroczystości miejskich	kapelmistrz dyrekcja szkoły	zgodnie z terminami uroczystości
	4. Promocja szkoły jako placówki integracyjnej w środowisku lokalnym.	-Dzień Integracji	Zespół ds. Integracji	
Otwarcie szkoły na współpracę z instytucjami, które wspierają działalność szkoły.	1.Spotkania z przedstawicielami władz lokalnych i z radnymi . 2.Współpraca z Kuratorium Oświaty, MODN, ODN. 3.Współpraca z policją. 4.Współpraca kościołami. 5.Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną. 6.Ośrodki pomocy rodzinie.	-udział w imprezach lokalnych, spotkaniach, prelekcjach, wspólna organizacja imprez -udział we mszy św. z okazji święta patrona szkoły	dyrekcja szkoły nauczyciele	zgodnie z terminami grudzień

Moduł: **Szkolny system działań profilaktycznych**

Cel: Poczucie bezpieczeństwa w szkole oraz kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.

Cele	Zadania	Formy	Realizatorzy	Terminy
------	---------	-------	--------------	---------

Program wychowawczy szkoły

Wzrost świadomości uczniów i rodziców na temat uzależnień i ich skutków.	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i uświadomienie mechanizmu uzależnień.	- warsztaty, konsultacje - porady przeznaczone: - dla uczniów; - dla nauczycieli i rodziców ;	wychowawcy, pedagog specjaliści z instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień	wg potrzeb
	2. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień i ich skutków w różnych formach przekazu. 3. Edukacja medialna czyli podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej właściwego odbioru i wykorzystania mediów.	- prezentacje multimedialne, - filmy edukacyjne, - referaty, - zbiory biblioteczne. - ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, - cyberprzemoc, - manipulacja, - uzależnienie.	biblioteka pedagog, psycholog biblioteka, świetlica	cały rok
Zapobieganie uzależnieniom i agresywnym zachowaniom, oraz kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień.	1. Rozwijanie poczucia własnej wartości i pokazywanie wzorców osobowych. 2. Promowanie asertywnych postaw i umiejętności dokonywania właściwych wyborów oraz brania odpowiedzialności za swoje działania i ich konsekwencje. 3. Promowanie wychowania prozdrowotnego, zdrowego stylu życia.	- promowanie i nagradzanie uczniów osiągających sukcesy. - warsztaty, - organizowanie konkursów, np. konkurs dotyczący promocji zdrowego stylu życia, - prezentacje multimedialne , - filmy dydaktyczne, - współpraca szkoły z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną w Koninie	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog biblioteka pedagog/psycholog dyrekcja	cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.	1. Budzenie pozytywnego klimatu w szkole. 2. Podejmowanie działań zapewniających	- pozytywne relacje interpersonalne,	nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły	

Program wychowawczy szkoły

	<p>poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>3.Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP</p> <p>4.Znajomość procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i ewakuacji szkoły.</p>	<p>-całodobowy monitoring (rejestrowane treści wykorzystywane są tylko do celów wewnątrzszkolnych)</p> <p>- zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych,</p> <p>-przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p>	<p>zespół ds. bezpieczeństwa nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki</p>	<p>Szczegółowe zadania zawarte są w Szkolnym Programie Profilaktyki</p>	<p>Spektakle edukacyjne</p> <p>Prace plastyczne</p> <p>Teksty literackie</p> <p>Filmy edukacyjne</p> <p>Spotkania ze specjalistami</p>	<p>pedagodzy</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Zespół ds. Profilaktyki</p>	<p>wg harmonogramu zespołu</p>